



PPGCTA
Programa de Pós-Graduação em
Ciência e Tecnologia de Alimentos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE TECNOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS**

QUADRIÊNIO 2021-2024

AUTOAVALIAÇÃO

BELÉM – PA, BRASIL

2021

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA	2
2	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISAS	3
2.1.	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	3
2.2.	LINHAS DE PESQUISA	3
3	OBJETIVOS E METAS DA AUTOAVALIAÇÃO	4
4	METODOLOGIA DA AUTOAVALIAÇÃO	5
4.1	DESENVOLVIMENTO DA METODOLOGIA	5
4.2	IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA	5
4.3	DIAGNÓSTICO DA AUTOAVALIAÇÃO	5
4.4	AÇÕES/METAS A PARTIR DA AUTOAVALIAÇÃO.....	6
	REFERÊNCIAS	10

1 APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos (PGCTA/UFPA) foi o primeiro PPG em Ciência e Tecnologia de Alimentos do Norte do Brasil e, até 2022, foi o único PPG em Ciência e Tecnologia de Alimentos, com Mestrado e Doutorado ACADÊMICOS, na Região Norte. O PPG destaca-se como uma importante opção de formação qualificada para os habitantes da região Amazônica e dos países Pan-Amazônicos, que podem ser beneficiados por uma formação que destaca as especificidades regionais, tendo assim uma maior competência para a transferência de tecnologias adaptadas para a implantação de unidades agroindustriais regionais, bem como para a consolidação de agroindústrias já instaladas.

O PPGCTA/UFPA tem por objetivo geral formar mestres e doutores qualificados na elaboração e execução de pesquisa científica qualificada, em âmbito nacional e internacional, além de promover o avanço do conhecimento científico e tecnológico da Biodiversidade Amazônica, na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos (CTA). Os objetivos específicos do Programa são: (1) contribuir de forma efetiva para o aprimoramento científico de profissionais da área de alimentos, das universidades, indústrias, centros de pesquisa e órgãos governamentais da região Amazônica; (2) qualificar docentes, pesquisadores e técnicos em nível de mestrado e doutorado, vinculados a universidades e institutos tecnológicos federais da região; (3) ampliar o número de doutores na área de CTA, visando a fixação desses profissionais na região Norte; (4) ampliar o conhecimento científico sobre as matérias-primas da biodiversidade Amazônica, propondo avanços tecnológicos aos processos de produção atuais e o desenvolvimento de processos alternativos, considerando os aspectos de garantia da qualidade e da segurança alimentar; (5) contribuir para o fortalecimento e a consolidação da área de CTA na Amazônia; (6) disponibilizar na região Norte um centro de referência formador de recursos humanos, altamente qualificados para o desenvolvimento do conhecimento científico na área de CTA; (7) integrar a pós-graduação com a graduação, pela atuação de alunos do Programa, em atividades de capacitação didática, iniciação científica e cursos de atualização; (8) viabilizar mecanismos de transferência de tecnologias para o setor produtivo; (9) realizar parcerias com o setor produtivo, gerando oportunidades para a formação competente e diversificada de recursos humanos; (10) adequar as propostas do Programa às necessidades regionais, nacionais e internacionais; (11) atualizar o conhecimento dos alunos na área de CTA, pela oferta de disciplinas em temáticas de interesse e recentes, ou que visem o aprofundamento de temas que auxiliem no desenvolvimento das pesquisas desenvolvidas no PPG.

O PPGCTA/UFPA tem como missão a transferência e o avanço do conhecimento científico e tecnológico de amplas vertentes da área de Alimentos, prioritariamente relacionados com a biodiversidade da Região Amazônica; para a formação de recursos humanos, altamente qualificados para o desenvolvimento do conhecimento científico na Área de CTA.

Como resultado conjunto da dedicação dos docentes e discentes do PPGCTA, e às ações de apoio da UFPA, após 10 anos de implantação do doutorado, o Programa recebeu a NOTA 5, na avaliação quadrienal da CAPES 2017-2020. O PPGCTA continua envidando esforços para estimular a excelência da atuação na capacitação de recursos humanos qualificados, na produção técnica e científica qualificada, no aumento das parcerias e de intercâmbios nacionais e internacionais, visando a consolidação da NOTA 5 e o aumento da nota do Programa, em um futuro próximo.

2 ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISAS

2.1. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Ciência e Tecnologia de Alimentos.

2.2. LINHAS DE PESQUISA

(1) **Propriedades químicas, bioquímicas e microbiológicas dos alimentos e compostos bioativos.** Nesta linha de pesquisa são abordadas temáticas relacionadas com as propriedades químicas, bioquímicas e microbiológicas de matérias-primas e demais produtos derivados; bem como a identificação e o emprego de micro-organismos na inovação e desenvolvimento de novos produtos e processos alimentícios. Os efeitos modulatórios relacionados aos aspectos químicos, bioquímicos e microbiológicos devido à presença de compostos bioativos, enzimas e outros compostos de interesse científico e econômico são também alvos de investigação, bem como o desenvolvimento de processos e tecnologias para aplicação destes compostos em alimentos com propriedades funcionais e biotecnológicas. São ainda avaliados os aspectos toxicológicos de matérias-primas com potencial alimentício.

(2) **Aproveitamento de resíduos agroindustriais e desenvolvimento de produtos.** Nesta linha de pesquisa são identificadas e caracterizadas matérias-primas com potencial tecnológico, bem como subprodutos gerados pelas agroindústrias da Região Amazônica, visando a obtenção de novos produtos, bem como o melhoramento de produtos e processos; em busca da agregação de valor a essas matérias-primas e seus subprodutos. São estimuladas ainda a utilização, a

adaptação e o desenvolvimento de tecnologias limpas, com apelo à “química verde”, visando minimizar os impactos ambientais, e que possam ser facilmente empregadas dentro do contexto regional, bem como adaptáveis às realidades de outras regiões.

(3) Análises e desenvolvimento de processos de separação e transformação aplicadas em alimentos. A proposta desta linha de pesquisa é a formação de profissionais para o desenvolvimento de processos de separação, em geral, e transformação de matérias-primas de origem animal e vegetal, em insumos e produtos alimentícios, tanto em pequena escala (bancada), quanto em grande escala; na indústria de alimentos e afins. Para tal, serão aplicados princípios de engenharia para conceber, dimensionar, projetar, desenvolver, operar e manejar processos e produtos baseados em fenômenos químicos e físicos de alimentos, utilizando tecnologias de produção limpas e inovadoras com apelo à “química verde”, que preservem o meio ambiente e a saúde humana e animal; além de fomentar recursos humanos altamente qualificados e transferir tecnologia para o setor produtivo.

3 OBJETIVOS E METAS DA AUTOAVALIAÇÃO

Este documento foi elaborado com o objetivo de definir critérios e implementar o processo de autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos (PPGCTA) da Universidade Federal do Pará (UFPA). Adicionalmente, a autoavaliação do PPGCTA visa subsidiar a atualização do Planejamento Estratégico do Programa. Teve participação efetiva na construção deste documento a Comunidade do Programa, representada pelos discentes do mestrado e doutorado, docentes, egressos e representação técnico-administrativa.

As diretrizes estabelecidas neste documento são ancoradas no que estabelece a Portaria nº 148/2018 da CAPES, o Relatório de Grupo de Trabalho CAPES sobre Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, o Programa de autoavaliação da UFPA, os encaminhamentos do Seminário de Autoavaliação da Pós-graduação na UFPA realizado em 2019, e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2016 - 2025) da UFPA.

A construção da metodologia proposta para a autoavaliação do PPGCTA tomou como base geral os dois pontos principais apresentados no Relatório de Grupo de Trabalho da CAPES sobre Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação; sendo: (1) monitoramento da qualidade do Programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social; e (2) foco na formação discente, na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional.

Adicionalmente, o delineamento da autoavaliação do PPGCTA visa abordar aspectos pertinentes à missão e aos objetivos do Programa, incluindo aqueles relativos à inserção do Programa no contexto social e internacional, e em escolhas científicas específicas. A autoavaliação permitirá uma reflexão sobre o contexto e as políticas adotadas pelo PPGCTA e viabilizará a sistematização de dados que levem à tomada de decisões. Em síntese, com a autoavaliação será possível detectar pontos fortes e potencialidades, bem como discriminar pontos fracos do Programa, e assim prever oportunidades e metas a serem contempladas, para a melhoria do Programa.

4 METODOLOGIA DA AUTOAVALIAÇÃO

4.1 DESENVOLVIMENTO DA METODOLOGIA

Para a definição das etapas contempladas na definição da metodologia de autoavaliação do Programa foram tomados como referência os itens contemplados da ficha de avaliação da Área de Ciência de Alimentos para a quadriênio 2021-2024, enfatizando os itens que receberam avaliação “REGULAR” e “BOM” da comissão de Área, na avaliação CAPES do quadriênio 2017-2020. Adicionalmente, foram contempladas as metas estratégicas recomendadas pelos consultores, durante o acompanhamento do PPGCTA, no âmbito do Programa de Acompanhamento Institucional dos PPGs (AI-PPG) da PROPESP/UFPA, e as metas definidas em reuniões do Colegiado do Programa (composto pelos docentes, pela representação de discentes do mestrado e do doutorado, e pela representação de técnicos) e em outras reuniões específicas de avaliação.

4.2 IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA

As dimensões, a discriminação de cada etapa, os sujeitos envolvidos em cada etapa, as ferramentas utilizadas na avaliação de cada etapa, e o momento da realização da avaliação estão devidamente especificados na Tabela 1. Para a realização da avaliação, *links* de Google Formulários serão enviados a docentes (ANEXO I), discentes (ANEXO II) e egressos (ANEXO III) dos últimos quatro anos do Programa, os quais serão os atores da avaliação.

4.3 DIAGNÓSTICO DA AUTOAVALIAÇÃO

O diagnóstico da autoavaliação do Programa será realizado pelos atores envolvidos na avaliação (docentes, discentes e egressos). Os resultados das avaliações realizadas pela comunidade do Programa (docentes, discente e egressos) serão compilados na última coluna (resultados e diagnósticos) da Tabela 1. As fragilidades e pontos fortes identificados, bem como

as melhorias/ações a serem realizadas e a metas futuras a serem contempladas, serão discriminadas na Tabela 2.

4.4 AÇÕES/METAS A PARTIR DA AUTOAVALIAÇÃO

Os mesmos atores envolvidos na etapa de diagnóstico da autoavaliação (docentes, discentes e egressos) serão responsáveis por definir as ações/metasp a serem contempladas para minimizar as fragilidades identificadas para o Programa, e por definir quem serão os sujeitos responsáveis, as ferramentas utilizadas, os prazos para a conclusão (curto, médio e longo prazos) e os indicadores de conclusão para cada ação, os quais serão discriminados na Tabela 3.

Tabela 1. Roteiro das etapas do processo de autoavaliação do PPGCTA/UFPA.

Dimensão	Descrição da etapa	Sujeitos envolvidos	Ferramentas	Período	Resultados / Diagnósticos
1. Programa	1.1. Aderência entre a área de concentração, as linhas de pesquisa e os projetos temáticos	Docentes e discentes	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
	1.2. Adequação e atualização da estrutura curricular	Docentes e discentes	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
	1.3. Infraestrutura disponível	Docentes e discentes	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
	1.4. Perfil e qualidade do corpo docente	Docentes e discentes	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
	1.5. Desempenho da coordenação e representatividade do Colegiado do Programa	Docentes e discentes	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
	1.6. Planejamento estratégico	Docentes, discentes e egressos	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
2. Formação	2.1. Qualidade das dissertações e teses e adequação à área, linhas de pesquisa e projetos temáticos	Docentes e discentes	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
	2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	Docentes e discentes	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
	2.3. Atuação dos egressos e impacto da formação recebida	Egressos	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
	2.4. Qualidade das pesquisas e da produção intelectual dos docentes	Docentes	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
	2.5. Qualidade das atividades formativas dos docentes	Discentes e egressos	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
3. Impacto na Sociedade	3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual do Programa	Docentes e discentes	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
	3.2. Impacto econômico, social e cultural do Programa	Docentes, discentes e egressos	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	
	3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do Programa	Docentes, discentes e egressos	Aplicação e avaliação de formulários eletrônicos	Primeiro trimestre de cada ano	

Tabela 2. Diagnóstico da autoavaliação do PPGCTA/UFPA.

Ações / metas	Fragilidades	Pontos fortes	Melhoria / Ações imediatas	Metas futuras
1) Consolidação do Programa				
Geração do conhecimento				
Estrutura curricular				
Processo seletivo				
2) Formação do discente				
Avanço do conhecimento				
Produção científica qualificada				
Produção técnica/tecnológica				
Intercâmbio				
3) Qualidade e capacitação docente				
Qualidade do ensino				
Produção científica qualificada com discente				
Cursos de capacitação e estágio de Pós-doutorado				
4) Atuação de egressos				
Atuação na Área de formação				
Atuação no ensino/pesquisa				
Empreendedorismo				
5) Impacto acadêmico e social				
Qualidade das dissertações/teses				
Redes, grupos de pesquisa e colaborações				
Inserção social (local, regional, nacional e internacional)				
Internacionalização				
Inovação e empreendedorismo				
Ações afirmativas				

Tabela 3. Ações e/ou metas especificadas a partir do diagnóstico do processo de autoavaliação do PPGCTA.

Descrição da ação / meta	Sujeitos responsáveis	Ferramenta	Prazo para conclusão	Indicador de conclusão

REFERÊNCIAS

- [1] CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação (Relatório de Grupo de Trabalho). Brasília, 2019. 32 p. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>
- [2] UFPA (Universidade Federal do Pará). Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2016 - 2025) – Atualizado. Belém, 2023. 37 p. <https://proplan.ufpa.br/images/conteudo/documentos/PDI-UFPA-Item-2.4.pdf>
- [3] UFPA (Universidade Federal do Pará). Programa de autoavaliação da UFPA. Belém, 2007. 53 p. <https://cpa.ufpa.br/images/cpa/Programa%20de%20Auto-Avalia%C3%A7%C3%A3o%20-%20Minha%20Opini%C3%A3o-DEF.pdf>
- [4] UFPA (Universidade Federal do Pará). Seminário de Autoavaliação da Pós-graduação na UFPA. Belém. 2019. <https://www.propesp.ufpa.br/sapg/index.php?nav=20>

ANEXOS

ANEXO I

AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DO PPGCTA/UFGA - ANO BASE 2024 (DOCENTE)

Convidamos a todos(as) a participarem formalmente desta autoavaliação, preenchendo este formulário. Não há a necessidade de identificação. A participação da comunidade acadêmica que compõe o núcleo de docentes do Programa é essencial e imprescindível. Agradecemos antecipadamente pela colaboração e retorno de todos(as).

* Indica uma pergunta obrigatória

SOBRE O PROGRAMA

1. QUANTO ÀS INSTRUÇÕES NORMATIVAS E REGULAMENTOS DO PROGRAMA. Pode marcar mais de um item. *

Marque todas que se aplicam.

- Desconheço
- Não atende a realidade do Programa
- Necessitam de modificações substanciais
- Necessitam de pequenas modificações
- Estão atualizadas

2. VOCÊ CONSIDERA-SE INFORMADO(A) SOBRE OS QUESITOS PELOS QUAIS O PROGRAMA É AVALIADO PELA CAPES? *

Marcar apenas uma oval.

- SIM
- NÃO

3. VOCÊ TEM CONHECIMENTO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO PROGRAMA PELA CAPES ? *

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

4. VOCÊ CONHECE O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

5. VOCÊ GOSTARIA DE PARTICIPAR COMO PARECERISTA OU EM COMISSÕES AUXILIARES DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

6. A COORDENAÇÃO E O COLEGIADO ESTÃO COMPROMETIDOS COM A QUALIDADE DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

7. EXISTE FALHA/FALTA DE COMUNICAÇÃO ENTRE COORDENAÇÃO/COLEGIADO DO PROGRAMA E OS DOCENTES? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

8. EXISTE FALHA/FALTA DE TRANSPARÊNCIA DA COORDENAÇÃO/COLEGIADO DO PROGRAMA COM OS DOCENTES? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

9. O COLEGIADO DO PROGRAMA É REPRESENTATIVO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

10. A COORDENAÇÃO DO PROGRAMA É ATUANTE? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

11. A SECRETARIA DO PROGRAMA ATENDE AS SUAS DEMANDAS? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

12. QUALIDADE ACADÊMICA DOS DISCENTE QUE INGRESSAM NO MESTRADO E DOUTORADO. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

13. EFICÁCIA DO PROCESSO SELETIVO DO MESTRADO. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

14. EFICÁCIA DO PROCESSO SELETIVO DO DOUTORADO. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

15. PONTO(S) FRÁGIL(EIS) DO PROGRAMA: Pode marcar mais de uma opção. *

Marque todas que se aplicam.

- Carência de infraestrutura física
- Carência ou ineficiência da Coordenação e/ou do Colegiado
- Conteúdos curriculares inadequados às necessidades dos discentes
- Desinteresse por parte dos discentes
- Falta de bolsas de estudo
- Falta de alinhamento com o setor privado
- Deficiência em ações de internacionalização

16. INDICAR OUTRAS FRAGILIDADES DO PROGRAMA? *

17. QUAL A NOTA QUE VOCÊ SE ATRIBUI AO PROGRAMA, EM TERMOS DE DESEMPENHO? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

18. O PRINCIPAL DEFICIÊNCIA ESTÁ: *

Marcar apenas uma oval.

- NO PROGRAMA (Melhorar a organização, reuniões de Colegiado insuficientes, falta de bolsas de estudo, estrutura curricular desatualizada, não oferece oportunidades aos docentes/discentes, não há política de internacionalização, não há política de inovação, não há política de inclusão social)
- NOS DISCENTES (discentes com pouca experiência acadêmica, formação básica deficitária, falta de comprometimento com a Pós-graduação)
- NOS DOCENTES (docentes desatualizados, pouco envolvimento com o Programa, baixa produção científica, poucos projetos de pesquisa com financiamento, deficiência em projetos de pesquisa inovadores, número limitado de colaborações internacionais)
- NENHUMA DAS OPÇÕES

AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

19. TEMPO DE DOUTORADO: *

Marcar apenas uma oval.

- Menos de 4 anos
- 5 a 9 anos
- 10 a 14 anos
- 15 a 19 anos
- Mais de 20 anos

20. TEMPO DE ATUAÇÃO NO PROGRAMA. *

Marcar apenas uma oval.

- Menos de 4 anos
- 5 e 9 anos
- 10 a 14 anos
- Mais de 15 anos

21. REALIZOU ESTÁGIO DE PÓS-DOUTORADO OU COMO PROFESSOR VISITANTE? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

22. ATUOU COMO COORDENADOR OU VICE-COORDENADOR DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

23. TEM CONSEGUIDO CAPTAR RECURSOS DE PESQUISA EM AGÊNCIAS DE FOMENTO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

24. TEM PARCERIA COM EMPRESA PRIVADA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

25. TEM AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO BEM ESTABELECIDAS? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

26. ATUA EM PROJETO DE EXTENSÃO/SOCIAL? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

27. ATUA EM PROJETO DE ABRANGÊNCIA INTERDISCIPLINAR? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

28. ATUA EM PROJETO QUE ENVOLVA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E/OU MÉDIO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

29. TEM INTERAÇÃO DE PESQUISA CONSTANTE COM OUTROS DOCENTES DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

30. ESTÁ MOTIVADO(A) NA PÓS-GRADUAÇÃO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

31. AVALIE O SEU DESEMPENHO COMO DOCENTE DO PROGRAMA. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

SOBRE A FORMAÇÃO DISCENTE

32. O PROGRAMA DÁ ATENÇÃO ESPECIAL AOS ASPECTOS RELACIONADOS COM AS DISCIPLINAS E A FORMAÇÃO DOS DISCENTES? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

33. AS DISCIPLINAS DO PROGRAMA ESTÃO ATUALIZADAS? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

34. AS LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA ESTÃO ADEQUADAS? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

35. OS(AS) DISCENTES SOB SUA ORIENTAÇÃO TÊM BUSCADO FORMAÇÃO EXTRACURRICULAR? (Disciplinas em outros PGs, participação em Eventos, entre outros) *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

36. AS DISCIPLINAS ESTÃO DE ACORDO COM AS LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

37. OS(AS) DISCENTES SOB SUA ORIENTAÇÃO TÊM BUSCADO COLABORAÇÃO EXTERNA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

SOBRE O IMPACTO NA SOCIEDADE

38. OS(AS) EGRESSOS(AS) ESTÃO SAINDO DO PROGRAMA COM FORMAÇÃO SUFICIENTE PARA O MERCADO DE TRABALHO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

39. OS RESULTADOS DAS PESQUISAS CIENTÍFICAS DO PROGRAMA ESTÃO IMPACTANDO A SOCIEDADE? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

40. OS ESTUDOS DESENVOLVIDOS NO PROGRAMA TÊM VISIBILIDADE? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

41. POTENCIAL DE GERAÇÃO DE PATENTE OU PROPRIEDADE INTELLECTUAL PARA AS PESQUISAS FRUTOS DE SUAS ORIENTAÇÕES DE MESTRADO E DOUTORADO. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Baix Alto

COMENTÁRIO LIVRE

42. Neste item você pode fazer os comentários sobre o PPGCTA que julgar necessários e deixar as suas sugestões. *

Google Formulários

ANEXO II

AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DO PPGCTA/UFPA - ANO BASE 2024 (DISCENTE)

Convidamos a todos(as) a participarem formalmente desta autoavaliação, preenchendo este formulário. Não há a necessidade de identificação. A participação da comunidade acadêmica que compõe o núcleo de discentes do Programa é essencial e imprescindível. Agradecemos antecipadamente pela colaboração e retorno de todos(as).

* Indica uma pergunta obrigatória

1. O Programa adota ações e estratégias de promoção da interdisciplinaridade. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

2. O Programa adota ações e estratégias de promoção da internacionalização. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

3. O Programa promove atividades de extensão como cursos, projetos de extensão e/ou integra-se a atividades extencionistas realizadas no âmbito da UFPA. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

4. O Programa proporciona um ambiente favorável ao crescimento intelectual dos discentes. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

5. Qualidade do Programa. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

6. Qualificação dos docentes. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

7. Reconhecimento do diploma no mercado de trabalho. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

8. QUANTO ÀS INSTRUÇÕES NORMATIVAS E REGULAMENTOS DO PROGRAMA. Pode marcar mais de um item. *

Marque todas que se aplicam.

- Desconheço
- Não atende a realidade do Programa
- Necessitam de modificações substanciais
- Necessitam de pequenas modificações
- Estão atualizadas

9. VOCÊ CONSIDERA-SE INFORMADO(A) SOBRE OS QUESITOS PELOS QUAIS O PROGRAMA É AVALIADO PELA CAPES? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

10. VOCÊ TEM CONHECIMENTO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO PROGRAMA PELA CAPES? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

11. VOCÊ TEM BUSCADO FORMAÇÃO EXTRACURRICULAR? (Disciplinas em outras PG, participação em Eventos, entre outros) *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

12. NECESSIDADE DE BUSCAR APOIO DE LABORATÓRIOS EXTERNOS AO PROGRAMA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS PESQUISAS *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pou. Muito

13. VOCÊ ACHA IMPORTANTE A OFERTA DE DISCIPLINAS EM INGLÊS?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

14. VOCÊ GOSTARIA DE TER ATIVIDADE / COOPERAÇÃO / PARCERIA INTERNACIONAL? (Oferta de atividades em língua estrangeira; publicações em revistas internacionais; participação em intercâmbios e cursos internacionais; participação em Eventos internacionais; participação como colaborador em projetos de pesquisa, em grupos de pesquisa e em produção científica, com colaboração internacional) *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

15. VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE A REALIZAÇÃO DE UM WORKSHOP ANUAL, COM A APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE DOCENTES E DISCENTES DO PROGRAMA? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

16. QUAL A NOTA QUE VOCÊ ATRIBUI AO PROGRAMA, EM TERMOS DE DESEMPENHO? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

17. VOCÊ ESTÁ MOTIVADO(A) NA PÓS-GRADUAÇÃO? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

18. Para você, quais são os pontos fortes do Programa? *

19. Para você, quais são as fragilidades do Programa? *

20. Indique qual ou quais disciplinas você gostaria de que fossem ofertadas pelo Programa. *

21. VOCÊ TERIA SUGESTÕES PARA A MELHORIA DO PROGRAMA? *

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

22. Comprometimento da coordenação com a melhoria do Programa. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

23. A coordenação encaminha adequadamente as solicitações feitas ao Colegiado? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

24. A coordenação encaminha os avisos e comunicados, via e-mail ou divulga na página do Programa? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

25. A coordenação trata os alunos de forma respeitosa e igualitária? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO PROGRAMA

26. Biblioteca (acervo, atendimento, recursos de informática). *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

27. Instalações sanitárias. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

28. Laboratórios. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

29. Recursos audiovisuais. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

30. Adequação das salas de aula. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

31. Adequação da sala de estudos. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO DA SECRETARIA DO PROGRAMA

32. Tratamento cordial e igualitário? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

33. Agilidade no processamento das matrículas? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

34. Atendimento via telefone e e-mail. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

35. Agilidade nas respostas às demandas encaminhadas pelos discentes. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

36. Agilidade na emissão de declarações/documentos. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO PROGRAMA

37. Contribuição para o meu desenvolvimento intelectual. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

38. Contemplam as Linhas de Pesquisa do Programa? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

39. Atualização da bibliografia. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE EM RELAÇÃO A FORMAÇÃO

40. Aprendi os conteúdos abordados nas disciplinas cursadas? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

41. As bibliografias recomendadas nas disciplinas foram úteis? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

42. Dediquei-me aos estudos fora da sala de aula? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

43. Frequentei às aulas de maneira satisfatória? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

44. Participei das atividades e discussões desenvolvidas nas disciplinas, em sala de aula e fora dela? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

45. Comportei-me de forma respeitosa com o(a) professor(a) e colegas? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

AVALIAÇÃO DA ORIENTAÇÃO

46. Minha avaliação geral, em relação ao(à) meu(minha) orientador(a). *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

47. Ele(a) conduz o processo de construção do plano de trabalho de maneira satisfatória? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

48. Ele(a) dá retorno às atividades encaminhadas pelo(a) orientando(a)? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

49. Incentiva a produção científica do(a) orientando(a)? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

50. Em geral, ele(a) se mostra disponível para discutir novas ideias com o(a) orientando(a)? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE EM RELAÇÃO À ORIENTAÇÃO

51. Fui respeitoso com meu(minha) orientador(a)? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

52. Compareci aos encontros marcados com o(a) meu(minha) orientador(a) *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

53. Desenvolvi as atividades, de acordo com o que foi sugerido por meu(minha) orientador(a)? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

54. Cumpri os prazos para o envio de textos e documentos ao(à) meu (minha) orientador(a)? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

55. Minha disposição para o debate e exposição de novas ideias. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE

56. Qual a minha formação? *

Marcar apenas uma oval.

- Engenharia de Alimentos
- Tecnologia de Alimentos
- Ciência de Alimentos
- Nutrição
- Farmácia
- Biotecnologia
- Outro: _____

57. Que atividade eu pretendo desenvolver nos próximos 5 anos? *

Marque todas que se aplicam.

- Professor no setor público ou privado
- Pesquisador no setor público ou privado
- Setor privado (indústria, etc.)
- Empreendedor
- Trabalho no exterior
- Realizar doutorado no Programa (sou discente do Mestrado)
- Realizar doutorado em outro Programa (sou discente do Mestrado)
- Realizar Pós-doutorado (sou discente do Doutorado)

58. Em geral, qual a minha habilidade no idioma Inglesa? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

59. AVALIE O SEU DESEMPENHO COMO DISCENTE DO PROGRAMA. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ruin Excelente

Google Formulários

ANEXO III

AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DO PPGCTA/UFPA - ANO BASE 2024 (EGRESSOS)

Convidamos a todos(as) a participarem formalmente desta autoavaliação, preenchendo este formulário. Não há a necessidade de identificação. A participação da comunidade acadêmica que compõe o núcleo de egressos do Programa é essencial e imprescindível. Agradecemos antecipadamente pela colaboração e retorno de todos(as).

* Indica uma pergunta obrigatória

1. Em que instituição você se graduou? *

Marcar apenas uma oval.

UFPA

IFPA

UEPA

Outro: _____

2. Você foi bolsista no Programa? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

3. Você exerce atividade profissional relacionada com a sua área de formação na Pós-graduação? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

4. O Programa correspondeu às suas expectativas? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

5. Caso não tenha correspondido às suas expectativas, informe a(s) razão(ões).

6. Considera que sua formação no Programa foi relevante para sua profissionalização? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

7. Para você, quais são os pontos fortes do Programa? *

8. Para você, quais são as fragilidades do Programa? *

9. Qual a sua atividade profissional atual? *

Marcar apenas uma oval.

- Professor(a) no setor público ou privado
- Pesquisador(a) no setor público ou privado
- Setor privado (indústria, etc.)
- Empreendedor(a)
- Trabalho no exterior
- Discente do doutorado do Programa
- Discente do doutorado em outro PPG
- Estágio de Pós-doutorado
- Fora da Área de formação
- Estudando para concurso
- Estou desemprego(a)
- Outro: _____

10. Caso você esteja atuando fora da área de formação do Programa, destacar as principais motivações.

Google Formulários

